

**Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет
Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника
(м. Івано-Франківськ)
Інститут проблем виховання НАПН України (м. Київ)
Мукачівський державний університет (м. Мукачево)
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (м. Хмельницький)
Бердянський державний педагогічний університет (м. Запоріжжя)
Базельський університет (м. Базель, Швейцарія)
Фонд фінансової підтримки «Антонівка» (м. Кассель, Німеччина)**

Програма

**Всеукраїнська науково-практична конференція
(з міжнародною участю)
«ФРЕБЕЛІВСЬКА ПЕДАГОГІКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ:
ВИМОГИ, ТРЕНДИ, ПЕРСПЕКТИВИ»**



20-21 квітня 2023 року

**Місце проведення конференції:
Херсонський державний університет
Педагогічний факультет
(Херсон - Івано-Франківськ)**

СКЛАД ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ
Всеукраїнської науково-практичної конференції
(з міжнародною участю)
«ФРЕБЕЛІВСЬКА ПЕДАГОГІКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ:
ВИМОГИ, ТРЕНДИ, ПЕРСПЕКТИВИ»

Співаковський Олександр Володимирович – ректор Херсонського державного університету, доктор педагогічних наук, професор.

Омельчук Сергій Аркадійович, перший проректор Херсонського державного університету, доктор педагогічних наук, професор.

Петухова Любов Євгенівна, голова Херсонської обласної громадської організації «Фребельтовариство», деканеса педагогічного факультету Херсонського державного університету, докторка педагогічних наук, професорка.

Анісімова Олена Едуардівна, координаторка Освітнього центру Ф.Фребеля при педагогічному факультеті ХДУ, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.

Воропай Наталія Анатоліївна, в.о. завідувачки кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка.

Тематика конференції:

1. Міжнародна партнерська взаємодія українських ЗВО.
2. Ретроспективний аналіз соціально-педагогічних передумов феномену педагогічної взаємодії у вихованні.
3. Впровадження фребелівських ідей в організацію педагогічної взаємодії.
4. Використання досвіду фребельпедагогіки для підвищення рівня мотивації дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.
5. Впровадження ідей Ф.Фребеля в системі інклюзивного та спеціального навчання.
6. Модернізація середовища сучасних ЗДО на засадах фребельпедагогіки.
7. Професійна підготовка майбутніх педагогів в моделі трисуб'єктної дидактики

Мета проведення конференції – узагальнення досвіду використання педагогічних ідей Ф.Фребеля в освітньому процесі закладів вищої освіти, закладів дошкільної освіти, закладів загальної середньої освіти, закладів загальної спеціальної освіти, закладів загальної освіти з інклюзивним навчанням, трансформація фребелівської концепції у світові освітні стандарти.

Учасники конференції: науковці, науково-педагогічні та педагогічні працівники, молоді вчені, докторанти, аспіранти, здобувачі усіх рівнів вищої освіти, представники органів державної влади і громадських організацій, батьки дітей з особливими освітніми потребами та представники освітянської спільноти.

Офіційні мови конференції: українська, англійська, німецька.

Форма проведення: очно – дистанційна.

20 квітня 2023 року
ПЛЕНАРНА ЧАСТИНА
Всеукраїнської науково-практичної конференції
(з міжнародною участю)
«ФРЕБЕЛІВСЬКА ПЕДАГОГІКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ:
ВИМОГИ, ТРЕНДИ, ПЕРСПЕКТИВИ»
Початок о 14:00

Покликання:

<https://ksu-ks-ua.zoom.us/j/5755257699?pwd=ZzZlud3YrcUdWTlJTVzF1RXhM4bktxdz09>

Ідентифікатор конференції: 575 525 7699

Код доступу: 123456

1. Співаковський Олександр Володимирович, ректор Херсонського державного університету, доктор педагогічних наук, професор. **Вітальне слово.**

2. Омельчук Сергій Аркадійович, перший проректор Херсонського державного університету, доктор педагогічних наук, професор. **Вітальне слово.**

3. Відеопривітання від Олени Макарової та колег з Інституту педагогічних наук Базельського університету (Швейцарія)

4. Петухова Любов Євгенівна, голова Херсонської обласної громадської організації «Фребельтовариство», деканеса педагогічного факультету Херсонського державного університету, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти. **Анісімова Олена Едуардівна**, координаторка Освітнього центру Ф.Фребеля при педагогічному факультеті Херсонського державного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти. **Фребельпедагогіка як інноваційна освітня технологія підготовки фахівців європейського рівня: ретроспектива міжнародних зв'язків «Кассель-Херсон».**

5. Матайс Андреа, голова Фонду фінансової підтримки «Антонівка» (м. Кассель, Німеччина). **Історія співпраці педагогічного факультету Херсонського державного університету з німецькими колегами «Херсон – Кассель: кроки назустріч».**

6. Лисенко Неллі Василівна, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, докторка педагогічних наук, професорка. **Дитиноцентризм педагогічної спадщини Фрідріха Фребеля у вимірах сучасних освітніх технологій українського дошкільця.**

7. Малиношевський Руслан Васильович, заступник директора Інституту проблем виховання НАПН України з наукової роботи, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник. **Виховні константи педагогіки Ф.Фребеля в контексті екзистенційних викликів сучасності.**

8. **Коваль Людмила Вікторівна**, деканеса факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету, докторка педагогічних наук, професорка. ***Відомі постаті в європейському освітньому просторі.***

9. **Федій Ольга Андріївна**, завідувачка кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, докторка педагогічних наук, професорка. ***Лабораторія інноваційних освітніх рішень: сучасні тренди та креативи (досвід Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка).***

10. **Зданевич Лариса Володимирівна**, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, докторка педагогічних наук, професорка. ***Підготовка майбутніх вихователів до використання дарів Фребеля в освітньому середовищі закладу вищої освіти засобами інформаційних технологій.***

11. **Скворцова Світлана Олексіївна**, професорка кафедри математики та методики її навчання ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», докторка педагогічних наук, професорка. ***Математичні матеріали як засіб організації навчальних досліджень у НУШ.***

12. **Кічук Надія Василівна**, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, докторка педагогічних наук, професорка. ***Педагогічний сенс інтернатури: фребелівські курси у діалозі з сучасністю.***

13. **Романишин Руслана Ярославівна**, завідувачка кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, докторка педагогічних наук, професорка. ***Поєднання сучасних методів навчання та розвитку дітей молодшого шкільного віку з традиційними методами фребельпедагогіки.***

14. **Комар Ольга Анатоліївна**, завідувачка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, докторка педагогічних наук, професорка. ***Підготовка майбутніх учителів початкової школи до розвитку конструктивного мислення молодших школярів на уроках математики.***

15. **Мачинська Наталія Ігорівна**, завідувачка кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету ім.І.Франка, докторка педагогічних наук, професорка. ***Емоційна компетентність педагога як чинник позитивної взаємодії в освітньому середовищі закладу освіти.***

16. **Біла Олена Олександрівна**, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, докторка педагогічних наук, професорка. ***Бренд учителя-дослідника в турбулентних умовах функціонування закладів початкової освіти.***

17. Федяєва Валентина Леонідівна, професорка кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту імені проф. Є.Петухова Херсонського державного університету, докторка педагогічних наук, професорка.
Фребельпедагогіка: від історії до сьогодення.

21 квітня 2023 року
Практична частина
Всеукраїнської науково-практичної конференції
(з міжнародною участю)
«ФРЕБЕЛІВСЬКА ПЕДАГОГІКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ:
ВИМОГИ, ТРЕНДИ, ПЕРСПЕКТИВИ»
Початок о 10:00
Регламент виступів: до 30 хвилин

Покликання: <https://ksu-ks-ua.zoom.us/j/5755257699?pwd=ZzIud3YrcUdWTlJTVzFIRXhM4bktxdz09>
Ідентифікатор конференції: 575 525 7699
Код доступу: 123456

- 10:00-10:10** **Вступне слово. План практичної частини конференції.**
Анісімова Олена Едуардівна - доцентка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, координатор Освітнього центру Ф.Фребеля при педагогічному факультеті Херсонського державного університету.
- 10:10-10:40** **Майстер-клас «Фребелівські материнські пісні»**
Андреа Матайс – голова Фонду фінансової підтримки «Антонівка» (м. Кассель, Німеччина).
- 10:50-11:20** **Майстер-клас «Материнські та лагідні пісні. Від серця до серця через гру та пісню»**
Бущак Ігор Миколайович - асистент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.
- 11:30-12:00** **Музично-ритмічні вправи: фребелівські методики та методики роботи з дітьми українських педагогів**
Владимирова Алла Леонідівна - доцентка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.
- 12:10-12:40** **Ворк-шоп «Фребелівські ідеї паперопластики»**
Голінська Тетяна Миколаївна - доцентка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.
- 12:50-13:20** **Відео-сюжет про досвід використання фребелівських методик роботи з дітьми Дениса Мюхльберг, Кірстен Похл (м. Вольфельбуттель, Німеччина)**

Фоміна Ірина Сергіївна - старша викладачка кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.

13.30-14.30 Досвід впровадження фребельпедагогіки в освітній процес закладів дошкільної освіти м. Херсона.

13:30-14:00 Романович Оксана Михайлівна – директорка ЗДО № 10 санаторного типу Херсонської міської ради

14:00-14:30 Молікевич Юлія Валеріївна – вихователь-методист Херсонського ЗДО № 33 ім. Ф. Фребеля Херсонської міської ради

14:30-15:00 Перерва

15:00 Дискусійні платформи за напрямками конференції

ДИСКУСІЙНІ ПЛАТФОРМИ
Всеукраїнської науково-практичної конференції
(з міжнародною участю)
«ФРЕБЕЛІВСЬКА ПЕДАГОГІКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ:
ВИМОГИ, ТРЕНДИ, ПЕРСПЕКТИВИ»
Початок о 15:00

Покликання:

<https://ksu-ks-ua.zoom.us/j/5755257699?pwd=ZzZud3YrcUdWTlJTVzF1RXhM4bktxdz09>

Ідентифікатор конференції: 575 525 7699

Код доступу: 123456

1. Міжнародна партнерська взаємодія українських ЗВО

1. **Галат Марина Владиславівна**, членкиня Ради молодих вчених при МОН України, докторка ветеринарних наук, професорка Національного університету біоресурсів і природокористування України. ***Міжнародна партнерська взаємодія молодих вчених українських ЗВО.***

2. **Гудовсек Оксана Анатоліївна**, доцентка кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка. ***Порівняльні тенденції розвитку мистецької освітньої галузі в Україні та країнах Європи.***

3. **Гудовсек Софія Сергіївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня Рівненського державного гуманітарного університету. ***Актуальні проблеми навчання польської мови в закладах освіти Польщі.***

4. **Дебич Марія Андріївна**, завідувачка відділу забезпечення якості вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка. ***Механізми забезпечення ефективності освітньої діяльності в університетах у контексті інтернаціоналізації.***

5. **Єрмолова Валентина Михайлівна**, професорка кафедри історії та теорії олімпійського спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України, кандидатка наук з фізичного виховання і спорту, доцентка. ***Міжнародний та національні центри олімпійських досліджень та освіти як складова розвитку системи олімпійської освіти в Україні.***

6. **Ібадзаде Сема Нізамі кизи**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Херсонського державного університету. ***Роль міжнародної співпраці в аспекті використання фребельпедагогіки для підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти.***

7. **Кріль Ірина Миколаївна**, старша викладачка кафедри історії та теорії олімпійського спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України, кандидатка наук з фізичного виховання і спорту, ***Міжнародний та національні центри олімпійських досліджень та освіти як складова розвитку системи олімпійської освіти в Україні.***

8. **Олексюк Ірина Мілентіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету. *Організація освітнього процесу початкової школи: досвід Республіки Польща.*

9. **Попова Ольга Іванівна**, доцентка кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Моделювання і проведення уроків мови в початковій школі країн Європейського Союзу: компаративний підхід.*

10. **Процай Людмила Петрівна**, доцентка кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Особливості міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти України за спеціальністю 013 Початкова освіта.*

11. **Радченко Лідія Олексіївна**, професорка кафедри історії та теорії олімпійського спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України, докторка наук з фізичного виховання, доцентка, *Міжнародний та національні центри олімпійських досліджень та освіти як складова розвитку системи олімпійської освіти в Україні.*

12. **Реґо Ганна Іванівна**, завідувачка кафедри дошкільної, початкової та інклюзивної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Вплив ідей Фрідріха Фребеля на становлення дошкільного виховання в Угорщині.*

13. **Федорик Вікторія Володимирівна**, старша викладачка кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету. *Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні: виклики та можливості для молодих науковців.*

14. **Фоміна Ірина Сергіївна**, старша викладачка кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту імені проф. Є.Петухова Херсонського державного університету, кандидатка психологічних наук. *Фребель-ідеї в сучасному німецькому садочку.*

2. Ретроспективний аналіз соціально-педагогічних передумов феномену педагогічної взаємодії у вихованні.

15. **Архіпова Інна Сергіївна**, провідна фахівчиня кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету. *Проблема соціалізації дітей дошкільного віку у поглядах Ф.Фребеля.*

16. **Барбашова Ірина Анатоліївна**, професорка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету, докторка педагогічних наук, професорка *Внесок Ф. Фребеля в розроблення методики сенсорного розвитку дитячої особистості.*

17. **Власенко Наталія Олександрівна**, доцентка кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.

Короленка, кандидатка біологічних наук, доцентка. *Принцип природовідповідності розвитку особистості в педагогіці Ф. Фребеля.*

18. **Воропай Наталія Анатоліївна**, в.о. завідувачки кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Підготовка "садівниць"-виховательок в Україні на початку ХХ століття.*

19. **Галян Олена Іванівна**, професорка кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, докторка педагогічних наук, професорка. *Сучасне осмислення принципів фребельпедагогіки.*

20. **Гречишкіна Ірина Анатоліївна**, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", кандидатка педагогічних наук. *Фребелівська система виховання дітей раннього та молодшого дошкільного віку: теоретичний аналіз.*

21. **Григор'єва Наталя Анатоліївна**, старша викладачка кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету. *Педагогіка Ф. Фребеля: історія та сучасність.*

22. **Денисенко Вероніка В'ячеславівна**, завідувачка відділу аспірантури та докторантку Херсонського державного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Природовідповідність як провідний принцип педагогіки Фрідріха Фребеля.*

23. **Залозна Наталія Сергіївна**, вихователька Вертіївського ДНЗ "Колосок", **Рябоконь Лариса Михайлівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, вихователька ЗДО "Золота Рибка" м.Бровари. *Педагогічний альтруїзм як характеристика творчої спадщини Ф.Фребеля.*

24. **Іванова Наталія Володимирівна**, деканеса факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва Комунального закладу вищої освіти "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради, докторка філософських наук, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної освіти. *Феномен педагогіки Фрідріха Фребеля в реаліях українського дошкілля: інтеграція та інновація.*

25. **Ілішова Ольга Миколаївна**, доцентка кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Феномен педагогічної взаємодії у вихованні: сучасні підходи та перспективи.*

26. **Карапузова Наталія Дмитрівна**, професорка кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кандидатка педагогічних наук, професорка. *Фребелівський інститут у Києві (1908): історія створення та ідеї.*

27. **Козирь Аліна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти *Виховання любові до рідного краю в педагогічних поглядах Ф.Фребеля.*

28. **Костик Любов Богданівна**, доцентка кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кандидатка філологічних наук, доцентка. *Основні аспекти педагогічної системи Ф.Фребеля та їх вплив на практику дошкільного виховання.*

29. **Мартинова Інна Едуардівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. *Соціально-комунікативні основи фребелівського дитячого рукоділля.*

30. **Матвієнко Світлана Іванівна**, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Садок Фребеля у контексті педагогічної компаративістики передшкільної освіти.*

31. **Миколаєнко Дарія**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта Херсонського державного університету. *Соціалізація дитини дошкільного віку у педагогічних ідеях Ф.Фребеля.*

32. **Мироненко Оксана Василівна**, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидатка філологічних наук, доцентка. *Значення ідей Ф. Фребеля у сучасних закладах дошкільної освіти.*

33. **Охріменко Наталія Павлівна**, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. *Погляди Ф.Фребеля на ознайомлення дітей 5-6 років з рідним краєм.*

34. **Петухова Любов Євгенівна**, деканеса педагогічного факультету Херсонського державного університету, докторка педагогічних наук, професорка. *Пошуки Ф.Фребеля закону людського розвитку і освіти.*

35. **Підлипняк Ірина Юрійівна**, доцентка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Ідеї дошкільної освіти в педагогічній спадщині Ф. Фребеля.*

36. **Примакова Віталія Володимирівна**, професорка кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», докторка педагогічних наук, професорка. *Педагогічна взаємодія в закладах освіти України (середина ХХ – початок ХХІ століття).*

37. **Семашкіна Галина Михайлівна**, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидатка біологічних наук, доцентка. *Ф. Фребель про особливості ознайомлення дошкільників із навколишнім світом.*

38. **Серховець Софія Петрівна**, здобувачка освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. *Релігійне та матеріалістичне підґрунтя педагогічних поглядів Ф.Фребеля.*

39. **Сірик Анастасія Олегівна, Драгун Діана Юріївна**, здобувачки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. ***Внесок Ф. Фребеля в розбудову європейського суспільного руху педагогічного просвітництва у I половині XIX ст.***

40. **Слюсаренко Ніна Віталіївна**, професорка кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту імені проф. Є.Петухова Херсонського державного університету, докторка педагогічних наук, професорка. ***Ідеї Фрідріха Фребеля та Софії Русової щодо дошкільного виховання особистості.***

41. **Смішко Валерія Вікторівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Херсонського державного університету. ***Наукові дослідження проблеми формування логічного мислення дитини дошкільного віку.***

42. **Сухова Тетяна Олександрівна**, здобувачка освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя ***Ф. Фребель – перший європейський педагог-оригаміст.***

43. **Суятинова Катерина Євгеніївна**, доцентка кафедри дошкільної освіти Криворізького державного педагогічного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка. ***Педагогічна взаємодія у вихованні дітей дошкільного віку.***

44. **Улюкаєва Ірина Гересівна**, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка. ***Вплив системи Ф. Фребеля на розвиток дошкільної освіти в країнах світу (друга половина XIX - початок XX ст.).***

45. **Храпата Олена Вячеславівна**, здобувачка освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. ***Діяльність другого єврейського дитячого садка м. Ніжина на початку XX ст. як фребелівського закладу (за архівними матеріалами).***

46. **Черезова Ірина Олександрівна**, завідувачка кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка психологічних наук, доцентка. ***Психологічний контекст виховних ідей Ф. Фребеля.***

47. **Шепель Анастасія Володимирівна**, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради. ***Викладач мистецьких дисциплін у закладах спеціалізованої мистецької освіти: вчитель, наставник, вихователь.***

48. **Юркова Тетяна Федорівна**, доцентка кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту імені проф. Є.Петухова, кандидатка педагогічних наук, доцентка. ***Ідеї розвитку фізичних та духовних сил дитини в педагогічній системі Ф.Фребеля.***

3. Впровадження фребелівських ідей в організацію педагогічної взаємодії

49. **Алешко Валентина Федорівна**, старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. *Погляди Ф.Фребеля на розвиток психічних процесів дітей старшого дошкільного віку засобами безпосереднього впливу об'єктів природи.*

50. **Бобро Лілія Вікторівна**, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Партнерська взаємодія з різними соціальними інституціями.*

51. **Валуєва Ія Вікторівна**, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидатка філологічних наук, доцентка. *Ігрова діяльність на заняттях з іноземної мови з використанням фребельпедагогіки.*

52. **Веремчук Алла Петрівна**, доцентка кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Інтеграція педагогічних ідей Ф.Фребеля в освітній процес закладів освіти.*

53. **Владимирова Алла Леонідівна**, доцентка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидатка педагогічних наук. *Ігромайстерність вихователя закладу дошкільної освіти як засіб всебічного розвитку дитини.*

54. **Гасин Діана**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Херсонського державного університету. *Використання ідей Ф.Фребеля в освітній діяльності закладу дошкільної освіти.*

55. **Гетьман Марина Олександрівна**, вчителька фізичної культури Бучанського ліцею №9 Бучанської міської ради Київської області. *Виховання самовладання у молодших підлітків.*

56. **Голік Олександр Борисович**, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук, доцент. *Підготовка майбутніх учителів до творчої діяльності в умовах Нової української школи.*

57. **Горб Анастасія Сергіївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Херсонського державного університету. *Особливості впровадження ідей фребельпедагогіки у вихованні дітей молодшого шкільного віку.*

58. **Горлова Анастасія Василівна**, доцентка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Впровадження ідей Ф.Фребеля під час використання технології індивідуального виховання дошкільників.*

59. **Гринько Валентина Іванівна**, старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. *Творчий розвиток дітей дошкільного віку під час образотворчої діяльності у педагогічних поглядах Ф. Фребеля.*

60. **Гусібат Ясер Халіль**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету; **Рашидов Сейфулла Фейзуллайович**, науковий керівник, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки і спеціальної освіти педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету. *Особливості соціалізації дитини в умовах суспільних змін.*

61. **Єлдінова Світлана Миколаївна**, доцентка кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, кандидатка філологічних наук, доцентка. *Основні ідеї фребельпедагогіки в закладах дошкільної освіти.*

62. **Зальотова Тетяна Миколаївна**, директорка Херсонського закладу дошкільної освіти №9 комбінованого типу Херсонської міської ради. *Формування мовленнєвої компетентності у здобувачів дошкільної освіти.*

63. **Зінченко Олександра Олександрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Херсонського державного університету. *Специфіка підтримки батьками розвитку предметно-практичних навичок дитини дошкільного віку через використання конструктору.*

64. **Іванова Дора Георгіївна**, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Вплив творчої спадщини Ф. Фребеля на становлення і розвиток ідей екології дитинства.*

65. **Ілішова Ольга Миколаївна**, доцентка кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Феномен педагогічної взаємодії у вихованні: сучасні вимоги та перспективи.*

66. **Істоміна Олександра**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Херсонського державного університету. *Особливості сенсорного розвитку сучасної дитини.*

67. **Казаннікова Олена Василівна**, доцентка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидатка психологічних наук, доцентка. *Психологічний супровід дитинства.*

68. **Кизим Наталія Сергіївна**, здобувачка Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. *Особливості партнерської взаємодії ЗДО та батьків у вихованні моральної поведінки у старших дошкільників.*

69. **Ковальчук Агафія Аксентіївна**, директорка Херсонського ЗДО № 33 ім. Ф. Фребеля Херсонської міської ради, викладачка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного

університету. *Реалізація основних ідей фребельпедагогіки у педагогічному супроводі дітей дошкільного віку.*

70. Колодич Катерина Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Херсонського державного університету. *Специфіка підтримки батьками формування просторового орієнтування дитини дошкільного віку засобом гри-лабіринт.*

71. Котелянець Юлія Сергіївна, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, докторка педагогічних наук, професорка. *Ідеї діяльнісного підходу Ф. Фребеля в сучасній дошкільній освіті.*

72. Лисенко Олександра Миколаївна, професорка кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, докторка педагогічних наук, професорка. *Використання розвивального потенціалу дидактики Фрідріха Фребеля у сучасних технологіях фізичної й валеологічної освіти дітей дошкільного віку.*

73. Лінь Ітун, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету; Рашидов Сейфулла Фейзуллайович, науковий керівник, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки і спеціальної освіти педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету. *Сутність гуманно особистісного підходу до виховання.*

74. Літченко Олена Дмитрівна, старша викладачка кафедри дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук, *Пухнастий дріт як засіб сенсорного розвитку дітей дошкільного віку.*

75. Луценко Ірина Олексіївна, головний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка. *Якість освіти дітей раннього віку: особливості педагогічної взаємодії.*

76. Ляшенко Анна Володимирівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Херсонського державного університету. *Ідеї Фрідріха Фребеля щодо ознайомлення дітей із навколишнім світом.*

77. Нестеренко Олена Володимирівна, здобувачка Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. *Особливості розвитку емоційного інтелекту у старших дошкільників засобами гри.*

78. Никончук Ганна Володимирівна, вихователька-методистка Комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садка) комбінованого типу №220 Криворізької міської ради. *Використання ідей Фрідріха Фребеля в сучасному вихованні дітей дошкільного віку.*

79. Ошурко Лілія Степанівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету. *Організація духовно-морального виховання в приватній початковій школі "Слово життя" на Рівненщині.*

80. **Павлушкіна Олена Василівна**, старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. *Особливості використання рухливих ігор у взаємодії з дітьми дошкільного віку у поглядах Ф.Фребеля.*

81. **Парасюк Людмила Володимирівна**, здобувачка Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. *Особливості виховання екологічної компетентності у старших дошкільників.*

82. **Петрик Крістіна Юріївна**, старша викладачка кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка педагогічних наук. *Особистісно-професійний імідж майбутнього вчителя початкової школи як інструмент партнерської взаємодії.*

83. **Пинзеник Олена Мафтеївна**, доцентка кафедри педагогіки, дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Формування мистецько-творчої компетентності дитини у світлі педагогічних ідей Ф. Фребеля.*

84. **Піліпчатіна Ірина Валеріївна**, вихователька закладу дошкільної освіти ясла-садка №36 “Теремок” м. Бахмут Донецької області. *Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку.*

85. **Полікарпова Марія Наджафівна**, здобувачка Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. *Використання ідей Ф.Фребеля в організації педагогічної роботи з формування у дошкільників дослідницької компетентності.*

86. **Ростикус Надія Петрівна**, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Педагогіка партнерства у виховній системі початкової освіти.*

87. **Савченко Марина Сергіївна**, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Організація художньої праці з дітьми дошкільного віку у поглядах Ф.Фребеля.*

88. **Саган Олена Валеріївна**, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Використання “дарів” Ф. Фребеля для формування алгоритмічного мислення дітей дошкільного віку.*

89. **Сас Олена Олександрівна**, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Розвиток мовлення дітей раннього віку в контексті поглядів фребельпедагогіки.*

90. **Семанішина Марія**, здобувачка першого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Херсонського державного університету. *Формування шанобливого ставлення до дорослих за допомогою використання казок у закладі дошкільної освіти.*

91. **Семеній Наталія Олегівна**, старша викладачка кафедри початкової освіти Київського університету ім. Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних

наук. *Педагогічне партнерство вчителя з різними соціальними інституціями.*

92. Сінкевич Алла Володимирівна, здобувачка Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. *Розвиток основ соціальної компетентності дітей раннього віку.*

93. Соичук Руслана Леонідівна, завідувачка кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, докторка педагогічних наук, професорка. *Загальнолюдські цінності як регулятор поведінки зростаючої особистості.*

94. Соловей Анна Павлівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету. Науковий керівник: Веремчук Алла Петрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету. *Педагогічна взаємодія учасників освітнього процесу початкової школи.*

95. Сугейко Любов Григорівна, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Використання ігрового набору “Дари Фребеля” в освітньому середовищі закладів дошкільної та початкової освіти.*

96. Таджибаєва Ганна Русланівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Херсонського державного університету. *Специфіка підтримки батьками дослідницьких умінь дітей дошкільного віку засобом «домашнього експериментування».*

97. Трусілова Анастасія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Херсонського державного університету, вихователька Херсонського ясла-садка № 28 Херсонської міської ради. *Особливості соціально-педагогічного партнерства педагогів та родини дошкільника.*

98. Хома Валентина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Херсонського державного університету. *Використання “дарів” Фребеля для формування геометричної компетентності молодших школярів.*

99. Чала Катерина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Херсонського державного університету. *Оптимізація освітнього процесу в початкових класах з використанням гри Фребеля.*

100. Чикор Анастасія Анатоліївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Херсонського державного університету. *Вплив ідей Ф. Фребеля для збереження емоційного зв'язку батьків з дитиною.*

101. Швець Тетяна Анатоліївна, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного

університету, кандидатка педагогічних наук. ***Особливості математичного розвитку дошкільників на засадах фребельпедагогіки.***

102. **Шестопалова Дар`я**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Херсонського державного університету. ***Особливості формування просторових уявлень у дошкільників.***

103. **Шкарупа Єлизавета Олександрівна**, асистентка кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка". ***Гурткова діяльність, як один з інструментів благополуччя дітей.***

104. **Щербакова Надія Миколаївна**, доцентка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка педагогічних наук. ***Готовність учнів молодшого шкільного віку до партнерської взаємодії.***

4. Використання досвіду фребельпедагогіки для підвищення рівня мотивації дітей дошкільного та молодшого шкільного віку

105. **Богута Валентина Миколаївна**, доцентка кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, кандидатка педагогічних наук. ***Потенціал дитячо-юнацьких клубів за місцем проживання у формуванні соціальної компетентності дітей молодшого шкільного віку***

106. **Білер Оксана Славівівна**, старша викладачка кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, кандидатка педагогічних наук. ***Формування soft skills на уроках англійської мови в початковій школі***

107. **Бондаренко Раїса Олександрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Херсонського державного університету, вихователька Антонівського закладу дошкільної освіти 53 Херсонської міської ради. ***Фребелівські ігри як засіб розвитку дрібної моторики рук у дітей дошкільного віку.***

108. **Бушак Ігор Миколайович**, асистент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. ***Використання матеріалів "Дари" Ф.Фребеля як передумова формування цифрових навичок дітей дошкільного віку.***

109. **Бутенко Наталія Іванівна**, доцентка кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту імені проф. Є.Петухова Херсонського державного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка. ***Реалізація принципу природовідповідності в школі НУШ на засадах педагогічної спадщини Ф.Фребеля.***

110. **Бутенко Ольга Григорівна**, доцентка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидатка педагогічних наук, доцентка. ***Ідеї Ф. Фребеля у контексті ідей Нової української школи***

111. **Веселова Юлія Василівна**, вихователька ЗЗОШ 29. *Організаційно методичні засади вивчення розділу "Текст" в початковій школі.*

112. **Волянчук Анастасія Сергіївна**, викладачка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету. *Впровадження ідей фребельпедагогіки для розвитку сталої мотивації дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.*

113. **Гібалова Наталія Володимирівна**, доцентка кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Формування геометричних уявлень молодших школярів у педагогічній системі Ф. Фребеля*

114. **Гладиш Ганна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету. *Використання ідей Ф. Фребеля для розвитку критичного мислення здобувачів початкової освіти.*

115. **Гриценко Ірина Валентинівна**, доцентка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Музичне виховання дітей дошкільного віку в педагогічній системі Ф. Фребеля.*

116. **Грітченко Тетяна Яківна**, доцентка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Ідеї використання "дарів" Фребеля в сучасній початковій школі.*

117. **Демченко Юлія Миколаївна**, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Практична реалізація фребельпедагогіки в системі дошкільного виховання*

118. **Довбуш Ольга**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету. *Проектування креативного освітнього середовища на уроках української мови в початковій школі як основа саморозвитку здобувача.*

119. **Домбровська Іванна Валеріївна**, вихователька Луцького закладу дошкільної освіти (ясла-садка) №7 Луцької міської ради. *Використання дарів Фребеля у роботі з дітьми дошкільного віку.*

120. **Дорошенко Вікторія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету. *Комунікація як фактор розвитку здобувачів початкової освіти в моделі трисуб'єктної дидактики*

121. **Дроздова В.М.**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету. *Нестандартні уроки з образотворчого мистецтва в початковій школі.*

122. **Євтушенко Яна Андріївна**, здобувачка освіти Ірпінського академічного ліцею "Мрія" Ірпінської міської ради Бучанського району,

Київської області. *Організаційно-методичний супровід роботи вчителя з опрацювання розділу «Частини мови» в початковій школі*

123. **Жигора Ірина Валеріївна**, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, кандидатка філологічних наук, доцентка, *Розвиток зв'язного мовлення дошкільників засобами «природних дарів» (відповідно до концепції дошкільної освіти Ф. Фребеля)*

124. **Кайда Олексій**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету. *Формування навичок мовленнєвої діяльності здобувачів початкової освіти засобами сучасних інтернет-ресурсів.*

125. **Карнаух Леся Петрівна**, доцентка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидатка педагогічних наук. *Особливості гендерного виховання дітей дошкільного віку у контексті ідей Ф. Фребеля.*

126. **Качерова Ольга**, старша викладачка кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету. *Нестандартні уроки інтегрованого курсу "Мистецтво" в початковій школі в умовах НУШ*

127. **Козлова Дар'я**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Херсонського державного університету. *Особливості використання освітніх технологій раннього розвитку дітей.*

128. **Коломоєць Ганна**, завідувачка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету, докторка педагогічних наук, професорка, **Лісіна Лариса**, доцентка кафедри фізики та методики навчання фізики Бердянського державного педагогічного університету. *Формування дослідницької поведінки молодших школярів засобами "дарунків" Фребеля.*

129. **Колева Наталя**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету *«Дари» Ф.Фребеля у контексті сучасних ресурсів підвищення мотивації дошкільників до професій сільської місцевості.*

130. **Краснянська Єлизавета**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Херсонського державного університету. *Використання технології «Дари» Ф.Фребеля в освітній діяльності дітей дошкільного віку.*

131. **Лимаренко Наталія Петрівна**, викладачка Національного університету фізичного виховання і спорту України. *Використання фребельпедагогіки у закладах дошкільної освіти в процесі олімпійської освіти*

132. **Лисак Світлана Миколаївна**, здобувачка першого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Херсонського державного університету. *Виховання у дітей старшого дошкільного віку ціннісного ставлення до природи засобами казки.*

133. **Лисенко Катерина Юріївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Забезпечення організаційних умов вивчення розділу «Будова слова» в початковій школі

134. **Лоюк Оксана Вікторівна**, доцентка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидатка педагогічних наук. ***Психолого-педагогічні умови розвитку допитливості в дітей передшкільного та молодшого шкільного віку.***

135. **Макаренко Яна Миколаївна**, старша викладачка кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кандидатка біологічних наук. ***Використання пальчикових ігор на уроках інтегрованого курсу "Я досліджую світ".***

136. **Мальована Олександра**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Херсонського державного університету. ***Дидактична гра як засіб сенсорно-пізнавального розвитку здобувачів дошкільної освіти.***

137. **Мартін Аліна Миколаївна**, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка. ***Практичне використання педагогічних ідей Ф. Фребеля про ознайомлення дітей з навколишнім світом через працю в природі.***

138. **Моїсєєнко Вероніка**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Херсонського державного університету. ***Дидактичний матеріал Ф. Фребеля як засіб організації ігрової діяльності дітей раннього віку.***

139. **Мороз Ангеліна Валентинівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. ***Організаційно-методичні основи вивчення розділу «Синтаксис» у початковій школі***

140. **Наконечна Юлія Вікторівна**, здобувачка другого (магістерського) ступеня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету. ***Роль та місце приватних шкіл у забезпеченні якісної освіти інтелектуально обдарованих учнів початкових класів.***

141. **Нікітіна Олена Олександрівна**, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка. ***Маніпуляція з предметами як стратегія розвитку пізнавального інтересу дітей до навчання математики.***

142. **Нікішенко Анна Миколаївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Херсонського державного університету. ***Значення ручної праці для розвитку естетичних почуттів дитини у поглядах Ф. Фребеля.***

143. **Омеляненко Алла Володимирівна**, доцентка кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка. ***Цінність нестливих пісень у мовленнєвому розвитку дітей раннього віку в світлі педагогічної спадщини Ф. Фребеля.***

144. **Павленко Юлія Григорівна**, доцентка кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кандидатка педагогічних наук. *Методи забезпечення наступності між дошкільною і початковою рідномовною освітою.*

145. **Палеха Ольга Миколаївна**, доцентка кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кандидатка педагогічних наук. *Особливості реалізації моделі білінгвальної освіти в умовах Нової української школи*

146. **Пасенко Ольга**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Херсонського державного університету. *Словникова робота зі здобувачами дошкільної освіти на основі фребельпедагогіки.*

147. **Пилипчук Тетяна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету, **Петрик Крістіна**. *Удосконалення мовленнєвих умінь молодших школярів у комп'ютерно-орієнтованому освітньому середовищі*

148. **Пліговка Аліна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Херсонського державного університету. *Особливості логіко-математичного розвитку дітей за допомогою дидактичних матеріалів Ф.Фребеля*

149. **Плотка Олена Миколаївна**, здобувачка другого (магістерського) ступеня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету. *Етнопедagogічні засади формування здоров'язберезувальної компетентності в дітей молодшого шкільного віку.*

150. **Починок Євгенія Анатоліївна**, доцентка кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, кандидатка педагогічних наук. *Теорія дидактичних матеріалів Фребеля та їх застосування у сучасній шкільній практиці*

151. **Порядченко Леся Анатоліївна**, доцентка Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук. *Використання досвіду фребельпедагогіки для підвищення рівня сформованості мовленнєвих умінь учнів початкової школи*

152. **Руденко Тетяна Сергіївна**, здобувачка освіти Ірпінського академічного ліцею "Мрія" Ірпінської міської ради Бучанського району, Київської області. *Організація роботи вчителя з вивчення розділу «Слово. Значення слова» в початковій школі.*

153. **Супрунова Ольга Олегівна**, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. *Використання досвіду фребельпедагогіки для розвитку естетичного виховання дітей дошкільного віку в сучасному закладі дошкільної освіти*

154. **Раєвська Ірина Миколаївна**, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Формування STEM-мислення молодших школярів засобом дидактичної системи Ф.Фребеля.*

155. **Свободіна Олександра**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Херсонського державного університету. *Сенсорний розвиток дітей раннього віку з проєкцією на фребельпедагогіку.*

156. **Торчинська Тамара Анатоліївна**, доцентка кафедри фахових методик та інноваційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидатка педагогічних наук. *Формування лексичної компетентності молодших школярів засобами словотворчої роботи.*

157. **Шевчук Яна Сергіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Херсонського державного університету. *Розвиток математичного мислення молодших дошкільників у процесі засвоєння протилежних понять.*

158. **Чемонна Лада В'ячеславівна**, доцентка кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка педагогічних наук. *Шляхи забезпечення благополуччя учасників освітнього процесу в ЗЗСО.*

159. **Ярошук Лілія Григорівна**, доцентка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка педагогічних наук. *Використання педагогічної системи Фрідріха Фребеля у вихованні молодших школярів.*

5. Впровадження ідей Ф.Фребеля в системі інклюзивного та спеціального навчання

160. **Атмажов Іван Дмитрович**, доцент кафедри загальної педагогіки і спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, кандидат медичних наук, доцент. *Формула ігрових технологій як засобу виховання дітей з ООП.*

161. **Бабаніна Інна Олександрівна**, викладачка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету. *Використання “дарунків” Фребеля у розвитку дрібної моторики пальців рук у дітей дошкільного віку.*

162. **Березенко Наталія Олегівна**, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та спеціальної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. *Підготовка майбутніх вихователів до використання ідей Ф.Фребеля в інклюзивному освітньому середовищі.*

163. **Біль Юлія Іванівна**, здобувачка другого (магістерського) ступеня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету. *Підготовка майбутнього вчителя до роботи з учнями із затримкою психічного розвитку в освітньому просторі початкової школи.*

164. **Бовикіна Ольга**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету. *Творча реалізація ідей фребельпедагогіки у роботі з гіперактивними молодшими школярами.*

165. **Бондарець Марія Анатоліївна**, викладачка кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, докторка філософії. *Дарунки Ф. Фребеля як невід'ємний складник інклюзивного освітнього простору.*

166. **Боровець Олена Віталіївна**, доцентка кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти, Рівненського державного гуманітарного університету, кандидатка педагогічних наук. *Взаємодія учасників освітнього процесу в системі інклюзивного навчання.*

167. **Бричок Світлана Борисівна**, доцентка кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти, Рівненського державного гуманітарного університету, кандидатка педагогічних наук. *Використання «Дидактичної системи Ф. Фребеля» у навчанні дітей з обмеженими можливостями здоров'я.*

168. **Вей Ченян**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету. *Духовно-моральні цінності як гармонійна основа процесу формування світогляду дитини з особливими освітніми потребами.*

169. **Воронцов Володимир**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету. *Творча спрямованість діяльності дітей з ООП в рухливих іграх*

170. **Гаврилук Тетяна Володимирівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Херсонського державного університету. *Використання фребельпедагогіки як засобу пропедевтики сенсорних вад у дітей дошкільного віку*

171. **Губанова Олена**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету. *Розвиток емоційного інтелекту здобувачів з особливими освітніми потребами на засадах ідей фребельпедагогіки*

172. **Дімова Альона**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету. *Особистісно-професійне становлення майбутнього логопеда в інноваційному освітньому просторі*

173. **Доброва Тетяна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету. *Формування творчої самостійності у дітей з особливими освітніми потребами в процесі пізнавальної діяльності.*

174. **Дрозд Лідія Вікторівна**, старша викладачка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету, докторка філософії. *Психологічний супровід дітей з аутизмом в аспектах використання дарів Фребеля.*

175. **Жигула Карина Вікторівна**, здобувачка другого (магістерського) ступеня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету. *Професійна підготовка майбутніх педагогів до використання цифрових технологій в інклюзивному освітньому середовищі.*

176. **Журавко Тетяна Валеріївна**, викладачка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. *Впровадження ідей Ф. Фребеля у закладі дошкільної освіти з дітьми з особливими освітніми потребами.*

177. **Звєкова Вікторія Корніївна**, завідувачка кафедри загальної педагогіки і спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Використання ідей Фрідріха Фребеля в практиці виховання дітей з особливими освітніми потребами.*

178. **Ільїна Наталія Володимирівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету, кандидатка педагогічних наук. *Використання ідей фребельпедагогіки під час корекції порушень мовленнєвого розвитку у дітей раннього і дошкільного віку*

179. **Кабельнікова Наталія Володимирівна**, завідувачка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Можливості фребельпедагогіки у сенсорному розвитку дітей раннього віку з затримкою психомовленнєвого розвитку.*

180. **Капітула Тетяна Іванівна**, вчителька-методистка, вчителька початкових класів НВО № 5 ім. Сергія Єфремова, м. Хмельницький. *Використання досвіду фребельпедагогіки у підвищенні мотивації дітей молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами*

181. **Кирста Наталія Романівна**, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Психологічні аспекти використання “дарунків” Ф.Фребеля в інклюзивному освітньому просторі ЗДО.*

182. **Кот Надія Андріївна**, доцентка кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка педагогічних наук. *Дари Фребеля як засіб формування сенсомоторного досвіду дітей з особливими освітніми потребами.*

183. **Левітан Єлизавета**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Херсонський державний університет, м. Херсон, Україна. *Педагогічна практика як важливий аспект підготовки фахівців-педагогів за ідеями Ф.Фребеля в системі інклюзивного та спеціального навчання.*

184. **Лю Шучан**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету. *Мотивація на успіх дітей з ООП – складова проблем «Нової української школи» щодо інклюзивної освіти*

185. **Ляшко Віра Віталіївна**, доцентка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету, кандидатка психологічних наук. *Педагогічні ідеї Ф.Фребеля у корекційній роботі закладу дошкільної освіти.*

186. **Макарова Анна Павлівна** здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Херсонського державного університету. *Використання*

ігрового набору “Дари” Фребеля в контексті корекційно-розвиткової роботи з дітьми з розладами аутистичного спектра.

187. **Маркова Катерина**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету. *Технології ігрової психокорекції при емоційних та поведінкових порушеннях дітей в інклюзивній школі.*

188. **Меліхова Валерія Валеріївна**, доцентка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Особливості використання “дарунків” Фребеля в інклюзивному просторі закладів дошкільної освіти.*

189. **Мисик Олеся Станіславівна**, старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидатка педагогічних наук. *Використання інноваційних підходів фребелівської педагогіки у роботі з дітьми дошкільного віку з розладами мовлення.*

190. **Новак Олена Мусіївна**, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Використання “дарів” Фребеля у роботі з дітьми логопатами.*

191. **Нягу Валерія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету. *Творче використання досвіду Фребелівського жіночого педагогічного інституту – чинник удосконалення інклюзивної культури майбутніх педагогів.*

192. **Панчелюга Ірина Юріївна**, здобувачка другого (магістерського) ступеня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету. *Підготовка інноваційного освітнього простору початкової школи до адаптації дитини з особливими освітніми потребами*

193. **Рашидов Сейфулла Фейзуллайович**, професор кафедри загальної педагогіки і спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, доктор педагогічних наук, професор. *Підготовка майбутніх логопедів до використання дарунків Ф. Фребеля в інклюзивному освітньому середовищі.*

194. **Сизова Наталія Володимирівна**, викладачка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету. *Розвиток партнерської взаємодії між учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з інклюзивним навчанням.*

195. **Сливка Анна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету. *Способи набуття креативності у дітей з особливими освітніми потребами.*

196. **Фурман Ольга Вікторівна**, викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, вчитель-логопед закладу дошкільної освіти № 29 «Ранкова зірка», м. Хмельницький. *Використання “дарів” Фребеля у розвитку дрібної моторики дітей логопатів.*

197. **Цегельник Тетяна Миколаївна**, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, докторка філософії, доцентка. *Використання “дарів” Фребеля у корекційно-розвивальній роботі з дітьми дошкільного віку з особливими освітніми потребами.*

198. **Чекан Оксана Іванівна**, доцентка Мукачівського державного університету, кандидатка педагогічних наук. *Правове регулювання освіти дітей з особливими освітніми потребами: аналіз законодавчих та нормативних актів.*

199. **Чжао Цзюнькай**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету. *Партнерство як провідний принцип забезпечення якості інклюзивного навчання.*

200. **Яковишина Тетяна Вячеславівна**, доцентка кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидатка педагогічних наук. *Артпедагогічний супровід учнів початкової школи з ООП.*

201. **Яковлева Світлана Дмитрівна**, професорка кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету, докторка психологічних наук, професорка. *Фребель педагогіка на допомогу розвитку дітей з порушенням інтелектом.*

6. Модернізація середовища сучасних ЗДО на засадах фребельпедагогіки.

202. **Авраменко Оксана Олександрівна**, доцентка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидатка педагогічних наук. *Використання ідей Ф. Фребеля в освітньому середовищі закладу дошкільної освіти.*

203. **Акімов Вадим Юрійович**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету. *Створення безпечного освітнього середовища закладу вищої освіти в умовах сьогодення.*

204. **Анісімова Олена Едуардівна**, доцентка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Можливості трансформування фребелівської педагогічної концепції до сучасного освітнього середовища.*

205. **Бесараб Алла Миколаївна**, старша лаборантка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. *Використання педагогічних ідей Ф.Фребеля в організації предметно-розвивального середовища сучасного ЗДО.*

206. **Венгер Алла Олександрівна**, Гонченко Дарина Сергіївна, здобувачки освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 012

Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. *Садок Фребеля та садок Монтессорі у сучасній світовій практиці дошкільного виховання.*

207. Денис Мюхльберг, Кірстен Похл, м. Вольфелбюттель, Німеччина. *Досвід використання фребелівських методик роботи з дітьми.*

208. Донченко Ольга Сергіївна, доцентка кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка психологічних наук. *Творчий підхід до організації освітнього середовища сучасного закладу дошкільної освіти.*

209. Дорошенко Марія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта Херсонського державного університету. *Ігрові технології в освітній діяльності закладу дошкільної освіти.*

210. Зубко О. С., здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. *Модернізація гендерно чутливого середовища сучасного закладу дошкільної освіти на засадах фребельпедагогіки.*

211. Компаній Наталія Анатоліївна, директорка Херсонського закладу дошкільної освіти № 85 Херсонської міської ради. *Створення еколого-розвивального середовища дошкільного закладу в контексті фребельпедагогіки.*

212. Лисенко Діана Євгеніївна здобувачка вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя *Модернізація дидактичного матеріалу Фребеля: методичні «за» та «проти».*

213. Маценко Тетяна Михайлівна, директорка дошкільного навчального закладу - центр розвитку дитини №20 "Пірамідка" Херсонської міської ради. *Впровадження педагогічних ідей Фрідріха Фребеля в освітній процес сучасного закладу дошкільної освіти.*

214. Онофрійчук Лілія Олегівна, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Створення універсального дизайну у закладі дошкільної освіти з урахуванням ідей фребельпедагогіки.*

215. Паршук Світлана Миколаївна, доцентка кафедр початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського, кандидатка педагогічних наук, доцентка, **Кобець Н.О.**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. *Організація безпечного освітнього середовища на засадах фребельпедагогіки.*

216. Пісоцька Леоніда Станіславівна, деканеса факультету дошкільної освіти та психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Формування управлінської компетентності керівників закладів дошкільної освіти у контексті реалізації ідей Ф.Фребеля.*

217. **Розгон Вікторія Вікторівна**, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Використання поглядів Ф.Фребеля у реалізації варіативного складника Базового компонента дошкільної освіти.*

218. **Романович Оксана Михайлівна**, директорка Херсонського закладу дошкільної освіти №10 санаторного типу Херсонської міської ради *Використання ідей Ф. Фребеля в методиці фізичного виховання дітей.*

219. **Сидоренко Наталія Іванівна**, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидатка філологічних наук, доцентка. **Борисенко Наталія Михайлівна**, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Оновлення освітнього середовища дошкільної та початкової ланок як безпечного та дружнього до дитини.*

220. **Суржук Тетяна Борисівна**, завідувачка кафедри теорії і методик початкової освіти, Рівненського державного гуманітарного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка, **Бісовецька Людмила Андріївна**, доцентка кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидатка філологічних наук. *Особливості застосування засобів наочності.*

221. **Цуканова Наталія Миколаївна**, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка,. *Модернізація середовища альтернативних закладів дошкільної освіти на засадах фребельпедагогіки.*

222. **Чайковська Аліна Євгенівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Херсонського державного університету. *Використання Jamboard як інструменту реалізації змісту дошкільної освіти в дистанційному форматі.*

223. **Чорна Єлизавета**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету. *Віртуальні екскурсії як інструмент для реалізації ідей фребельпедагогіки в сучасній інтерпретації.*

7. Професійна підготовка майбутніх педагогів в моделі трисуб'єктної дидактики

224. **Андрієвський Борис Макійович**, професор кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор. *Знання основ нетрадиційних методів виховання у підготовці майбутніх вчителів до взаємодії з класом.*

225. **Бальоха Альона Сергіївна**, старша викладачка кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного

університету, докторка філософії. *Концептуальні основи організації освітнього середовища закладів вищої освіти у воєнний час.*

226. **Блах Валерія Сергіївна**, доцентка кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту імені проф. Є.Петухова Херсонського державного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Трисуб'єктна дидактика в підготовці фахівців освітньої галузі в умовах воєнного стану.*

227. **Близнюк Юлія Іванівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. *Професійно-творчий розвиток майбутніх викладачів ЗВО на етапі магістерської підготовки.*

228. **Бондаренко Геннадій Леонідович**, завідувач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент. *Інноваційний освітній простір Університету Грінченка як чинник професійної підготовки педагога.*

229. **Височан Леся Михайлівна**, професорка Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, докторка педагогічних наук, професорка. *Трисуб'єктна взаємодія у системі «викладач — студент — учитель інтегрованого курсу «Я досліджую світ».*

230. **Воробйова Ганна Володимирівна**, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету. *Творча реалізація ідей психолого-педагогічної амбулаторії Ф.Фребеля – контент удосконалення професійної підготовки сучасного вчителя.*

231. **Гайдучик Тетяна Олександрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету. *Підготовка майбутнього вчителя до громадянського виховання учнів початкової школи.*

232. **Гудовсек Сергій Вікторович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету. *Засоби підвищення безпечної поведінки здобувачів вищої освіти під час війни.*

233. **Дем'яненко Дарія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Херсонського державного університету. *Значення медійної освіти для формування громадянської позиції майбутнього вихователя.*

234. **Джура Наталія МIRONІВНА**, доцентка кафедри початкової та дошкільної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка, кандидатка біологічних наук, доцентка. *Природничо-екологічна компетентність як складова професійної підготовки вихователів дітей дошкільного віку.*

235. **Дубовик Світлана Григоріївна**, доцентка кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Професійна мовна підготовка майбутніх педагогів в моделі трисуб'єктної дидактики.*

236. **Дука Тетяна Миколаївна**, доцентка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидатка педагогічних наук. *Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти у контексті педагогічної спадщини Ф. Фребеля.*

237. **Єськова Тетяна Леонідівна**, доцентка кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка педагогічних наук. *Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до використання ідей Ф. Фребеля щодо виховання працелюбності дітей дошкільного віку.*

238. **Журба Катерина Олександрівна**, завідувачка лабораторії національно-патріотичного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка. *Формування національної солідарності учнівської і студентської молоді в умовах війни та воєнного часу.*

239. **Запорізька Вікторія Вікторівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. *Формування творчого підходу майбутніх викладачів ЗВО до самостійної викладацької діяльності у закладах вищої освіти.*

240. **Звєкова Світлана Миколаївна**, здобувачка третього (освітньо-науковоого) рівня вищої освіти Ізмайльського державного гуманітарного університету. *Практико-орієнтований підхід до підготовки майбутніх фахівців спеціальної освіти у контексті педагогічної спадщини Ф. Фребеля.*

241. **Ілійчук Любомира Василівна**, доцентка кафедри початкової освіти, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Інформаційно-освітнє середовище як інструмент надання якісних освітніх послуг у сучасному університеті.*

242. **Іщенко Людмила Валентинівна**, завідувачка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, докторка педагогічних наук, професорка. *Практико-орієнтований підхід до підготовки майбутніх вихователів у контексті педагогічної спадщини Ф. Фребеля.*

243. **Коваль Каріна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету. *Особливості організації роботи здобувачів початкової освіти з інтелект-картами: рекомендації для майбутніх педагогів.*

244. **Костенко Тетяна Сергіївна**, педагог-організатор, вчителька музичного мистецтва Васильківської гімназії Васильківської селищної ради Дніпропетровської області. *Організаційно-методичні основи вивчення розділу “речення” в початковій школі.*

245. **Котелянець Наталка Валеріївна**, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, докторка педагогічних наук, професорка.

Технологічна компетентність майбутнього вчителя початкових класів в моделі трисуб'єктної дидактики.

246. **Кравчук Неля Павлівна**, доцентка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидатка педагогічних наук. ***Особливості використання моделі трисуб'єктної дидактики у процесі педагогічної взаємодії «викладач – здобувач».***

247. **Куйбіда Тетяна Андріївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. ***Формування готовності майбутніх викладачів ЗВО до розв'язання педагогічних конфліктів.***

248. **Лесик Анжеліка Сергіївна**, доцентка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка педагогічних наук. ***Підготовка майбутніх учителів до формування безпечної поведінки молодших школярів у цифровому просторі.***

249. **Литвиновський Євген Юрійович**, старший науковий співробітник Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, кандидат педагогічних наук. ***Заповіт академіка Івана Зязюна українському вчительству.***

250. **Лінтварьова Анна Дмитрівна**, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти педагогічного факультету Херсонського державного університету. ***Професійна підготовка майбутніх вихователів в моделі трисуб'єктної дидактики: теоретичний огляд.***

251. **Лут Олена Артурівна**, доцентка кафедри хімії та наноматеріалознавства Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доцентка, кандидатка хімічних наук. ***Використання моделі трисуб'єктної дидактики майбутніми вчителями під час викладання курсу «Шкільний лабораторний практикум».***

252. **Матвійчук Анастасія Олександрівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету. ***Підготовка вчителя до організації інклюзивного освітнього середовища у початковій школі.***

253. **Матішак Маріанна Василівна**, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук, доцентка. ***Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до педагогічної взаємодії за ідеями Ф.Фребеля.***

254. **Мацук Людмила Олександрівна**, професорка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидатка педагогічних наук. ***Сучасні підходи до підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в умовах магістратури.***

255. **Машкіна Людмила Андріївна**, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидатка педагогічних наук, доцент. ***Підготовка***

майбутніх бакалаврів дошкільної освіти до ідей фребельпедагогіки під час педагогічної практики.

256. **Миськова Наталія Миколаївна**, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Підготовка майбутніх вихователів до організації ігрової діяльності дітей дошкільного віку за принципами фребельпедагогіки.*

257. **Мірошніченко Тетяна Віталіївна**, доцентка кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, кандидатка педагогічних наук. *Гуманістичні ідеї фребельпедагогіки в змісті підготовки сучасного педагога НУШ.*

258. **Морозова Євгенія Юріївна**, викладачка кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету. *Особливості впровадження гейміфікації в умовах змішаного та дистанційного навчання.*

259. **Мухіна Тетяна**, старша викладачка кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету. *Особливості підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах інформаційно-комунікаційного педагогічного середовища.*

260. **Нестеренко Марина Миколаївна**, старша викладачка кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка педагогічних наук. *Реалії трисуб'єктної дидактики в умовах дистанційної роботи Бердянського державного педагогічного університету.*

261. **Павлишинець Вікторія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. *Формування індивідуального стилю професійної діяльності студента магістратури.*

262. **Пастух Марія Олегівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. *Формування комунікативного досвіду майбутніх викладачів іноземної мови засобами інноваційних технологій.*

263. **Пермінова Людмила Аркадіївна**, завідувачка кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту імені проф. Є.Петухова Херсонського державного університету, докторка філософії з педагогічних наук, професорка. *Розвиток універсальних навчальних дій здобувачів вищої освіти в моделі трисуб'єктної дидактики.*

264. **Петренко Надія Степанівна**, вихователька закладу дошкільної освіти №182. *Організація навчання молодших школярів під час вивчення розділу "Звуки і букви" у початковій школі.*

265. **Плетеницька Лідія Степанівна**, доцентка кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Різновекторність професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти на засадах фребельпедагогіки.*

266. **Рябошанка Ольга Володимирівна**, доцентка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидатка педагогічних наук. *Емоційна культура вчителя початкової школи у контексті ідей Ф. Фребеля.*

267. **Саєвська Олена**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету. *Імператив казки у соціалізуючому середовищі сучасних ЗВО на засадах фребельпедагогіки.*

268. **Салига Наталія Миколаївна**, доцентка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Педагогічні умови формування деонтологічної культури майбутніх викладачів ЗВО на етапі магістерської підготовки.*

269. **Семеняко Юлія Борисівна**, доцентка кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Організаційно-педагогічні умови використання цифрових освітніх технологій в умовах змішаного навчання майбутніх вихователів.*

270. **Сергеєва Зоя Павлівна**, старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. *Підготовка майбутніх бакалаврів дошкільної освіти до мовленнєвого супроводу дитячих ігрових занять за системою Фребеля.*

271. **Сердюк Наталя Іванівна**, доцентка кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету, кандидатка психологічних наук, доцентка. *Психологічні аспекти освоєння майбутніми вчителями початкових класів інформаційно-комунікаційного педагогічного середовища.*

272. **Сидоренко Наталія Іванівна**, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидатка філологічних наук, доцентка. *Вплив соціуму на формування націєцентричного світогляду майбутніх вихователів ЗДО.*

273. **Синьчук Оксана Миколаївна**, доцентка кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти, Рівненського державного гуманітарного університету, кандидатка педагогічних наук. *Формування навичок «Soft skills» у здобувачів в освітньому процесі закладу вищої освіти за допомогою «Case study».*

274. **Співаковська Євгенія Олександрівна**, професорка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова Херсонського державного університету, докторка педагогічних наук, професорка. **Бибик Т.Г.**, здобувачка вищої освіти. *Цифровий інструментарій використання інноваційних технологій у процесі розвитку й удосконалення діалогічних умінь студентів-філологів: на прикладі інтернет-енциклопедії «Engstudy».*

275. **Сухопара Ірина Геннадіївна**, старша викладачка кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка,

кандидатка педагогічних наук. *Емоційно-ціннісний аспект підготовки майбутніх учителів початкових класів за моделлю трисуб'єктної дидактики.*

276. **Томашик Ірина Іванівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. *Організаційні умови формування у майбутніх магістрів професійних здібностей.*

277. **Третяк Оксана Миколаївна**, доцентка кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидатка педагогічних наук. *Основи інклюзивної педагогіки» як невід'ємна компонента професійної підготовки сучасного вчителя початкових класів.*

278. **Трофаїла Наталія Дмитрівна**, доцентка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидатка педагогічних наук. *Трисуб'єктна категорія професійного забезпечення готовності майбутніх педагогів.*

279. **Цюпак Ірина Миколаївна**, доцентка кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидатка педагогічних наук. *Підготовка майбутніх вихователів до взаємодії з батьками: виклики сьогодення.*

280. **Чабан Олена Вікторівна**, доцентка кафедри теорії та методик дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидатка педагогічних наук, доцентка. *Використання народнопедагогічних ідей у професійній діяльності вихователя ЗДО.*

281. **Чучаліна Юлія Миколаївна**, доцентка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидатка педагогічних наук. *Економічна культура в структурі загальної культури особистості.*

282. **Шевчук Дана Іванівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. *Гендерна парадигма професійної підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти.*

283. **Шевчук Ірина Василівна**, доцентка кафедри фахових методик та інноваційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидатка педагогічних наук. *Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до роботи з невстигаючими учнями у процесі вивчення геометричного матеріалу.*

284. **Шкуренко Олександра Вікторівна**, старша викладачка кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидатка педагогічних наук. *Формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя початкової школи під час викладання курсу "Основи STEM-освіти".*

285. **Юрчук Юрій Юрійович**, викладач кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного

університету. *Застосування ІКТ у професійній підготовці майбутніх педагогів в умовах воєнного стану.*

286. **Яремович Марія Андріївна**, здобувачка третього (освітньо-науковго) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету. *Трисуб'єктна дидактика та її застосування у процесі формування громадянської компетентності майбутніх учителів початкових класів НУШ.*